

小学校における理科教育の充実強化及び小規模学校に対する専科教員の配置について

科学に興味関心を示し、ものづくり、ひいては科学技術立国の将来を担う子どもたちを育成するために、すべての小学校に理科の専科教員を配置し、理科教育の充実強化を図るよう国へ要望する。

また、専科教員の配置を満たせない複式学級などの小規模校についても、地域の実情に応じて、専科教員を配置できるよう配置基準の弾力化を要望する。